ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 382 «ДЖЕРЕЛЬЦЕ» ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

РОМАНЕНКО С.А.ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗА ПІДСУМКАМИ 2012-2013 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

НА ЗАГАЛЬНИХ ЗБОРАХ КОЛЕКТИВУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА БАТЬКІВ АБО ОСІБ, ЩО ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ ВІД 07.06.2013

І. Персональний внесок керівника.

Усього у мікрорайоні 552 дітей віком від 0 до 6 (7) років, з них охоплено дошкільною освітою 344 дитина. Отже, дошкільною освітою та іншими формами здобуття дітьми дошкільної освіти охоплено 62%. Впродовж 2012 -2013 навчального року, у закладі навчається та виховується 255 дітей. У цей час дитячий заклад відвідувало 14 дітей пільгових категорій. Дані діти користувалися пільгами щодо оплати за харчування у закладі; усі діти пільгових категорій мали змогу безкоштовно відвідувати розважальні заходи у закладі та поза його межами.

У дошкільному закладі проводиться розгорнута розвивальна, виховна та навчальна робота з вихованцями. Діти мікрорайону, які не відвідують дошкільний заклад також не залишаються поза увагою: для батьків даних дітей організовано психолого - педагогічний консультаційний пункт. Згідно річного плану щокварталу впродовж звітного періоду організовувалися Дні відкритих дверей із розважальними музичними та спортивними заходами: День знань, Масляна, День Перемоги, День захисту дітей. Дані заходи мали змогу відвідати діти, що не відвідують дошкільний заклад та їх батьки.

Освітньо - виховний процес у закладі здійснювався згідно вимог Базової програми «Я у Світі» на основі особистісно-орієнтованого підходу, інтеграції навчально - виховного процесу та впровадження новітніх технологій.

У зв'язку із впровадженням у практику оновленої парадигми дошкільної освіти, що викладена у Базовій програмі, розгорнуто впродовж навчального року проводилась психолого - педагогічна просвітницька робота з педкадрами з питань сутності Базової програми та можливостей практичного впровадження; у допомогу педагогам розроблено детальні рекомендації щодо планування, методів та прийомів здійснення особистісно - орієнтованого підходу до дітей, реалізації технології інтегрованого навчання, використання інтерактивного способу подачі та закріплення знань дітей.

У науково-методичній роботі з педагогами здебільшого використовувалися інтерактивні методи та прийоми, що слугувало активній позиції учасників, вмотивованості та стійкості отриманої інформації у часі. Завідувачем, вихователем-методистом та практичним психологом проводилися семінари, ділові ігри, практичні заняття, круглі столи - різноманітність задіяних форм психолого - методичної роботи також слугувало зацікавленості учасників. На кінець року можна зробити висновок, що переважна кількість педагогів володіють різноманітними техніками, методами та прийомами інтерактивної подачі знань дітям, формування їх навиків та вмінь. Але педагоги з невеликим досвідом роботи потребують і в подальшому допомоги у даному напрямку. Так, у 2012-2013 навчальному році педагогічний колектив зазнав певних змін: 15% становлять молоді педагоги без досвіду педагогічної роботи. Молодими педагогами впродовж року надавалась психолого-методична допомога, що допомагало спеціалістам адаптуватися та успішно проявляти себе у професійній сфері. Такий супровід молодих педагогів актуальним є і на наступний навчальний рік.

Активною була робота щодо розвитку творчого потенціалу колективу, оволодіння основами креативної педагогіки, що сприяло напрацюванню вихователями власних розробок, практичних матеріалів реалізації завдань цілісного розвитку дитини дошкільного віку. У цьому навчальному році на районний ярмарок педагогічних ідей запропоновано 2 досвіди роботи членів нашого педагогічного колективу, дані напрацювання високо оцінені освітянами району.

Освоєні новації сприяють розкриттю особистісного потенціалу кожної дитини, сприяють підвищенню результативності навчально-виховного процесу, що і підтверджують результати проведеного діагностування дітей старшого дошкільного віку за лініями розвитку відповідно до програми «Я у Світі». Загальний середній бал по закладу: 3,5 б., що відповідає достатньому рівню; найвищі показники отримано по: пізнавальній (логіко - математична компетентність), художньо - естетичний (малювання), фізичній лініях розвитку.

Наші вихованці неодноразово ставали призерами різноманітних конкурсів на рівні району: І місце у районному інтелектуальному конкурсі „Чомусики"; переможці спортивних змагань «Перші кроки».

II. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази закладу.

Залучення благодійних внесків батьків дало змогу придбати: миючі засоби; холодильник для медичного кабінету; обладнання на ігровий майданчик групи № 4; лавки садові; посуд; пилосос в групу №4; вікна у групи №1, 2, З, 5, 6, 10; стенди; павільйон для групи №7; меблі в хол; жалюзі в групу №6; підготовити теплове господарство до опалювального періоду; провести замір опору ізоляції; замінити освітлювальні прилади та енергозберігаючі лампи; завезти пісок; замінити вентилі у підвальному приміщенні; вивезти побутове та будівельне сміття; оформити енергопаспорт; встановити вхідні двері у групи №2,3 та центрального входу; поповнити методичну базу дошкільного закладу відповідною літературою та посібниками; ремонт обладнання харчоблоку та пральні; встановлення тривожної кнопки та щомісячна оплата її; оформити підписку на періодичні видання; саджанці та квіти для оформлення території закладу; картриджі для оргтехніки; поповнено розвивально-ігрове середовище груп.

ІП. Залучення додаткових джерел фінансування, їх раціональне використання.

Протягом звітного періоду у закладі було організовано згідно запиту батьків гурток оздоровчої гімнастики, що існував за спеціальні кошти бюджету. Даний гурток відвідувало 37 дітей з них 14 дітей пільгового контингенту. Вилучені кошти направлено на виконання перелічених заходів по благоустрою закладу. Крім того, впродовж довготривалого часу Харківський міський голова Г.А. Кернес здійснює матеріальну підтримку щодо благоустрою закладу. Так, в цьому навчальному році за виділені кошти придбано дитячі столи для індивідуальних та групових занять у кабінет практичного психолога.

IV. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу  
кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки.

За звітній період у закладі працює 17 педагогів: з них - 10 з вищою освітою; 7-з середньою спеціальною освітою; студенти - 2 педагоги.

У ДНЗ працює 25% педагогів зі стажем більше 20 років, 20% - стаж до 20 років, 20% - стаж до 10 років, 35% - стаж до 5 років. Отже, більшість складають педагоги з досвідом роботи понад 10 років, що позитивно впливає на показники рівня педагогічної майстерності та рівня знань, вмінь та навиків дітей. Третина ж педагогічного колективу - молоді фахівці, які потребують допомоги.

Розгорнута просвітницька методична робота у закладі сприяє підвищенню професійної майстерності педагогів. Приділяється увага і питанню мотивації педагогів щодо самоосвіти; активну участь в організації педагогічних рад приймало 60% педагогів; у семінарах, що проводилися у дошкільному закладі - 90%; районних, міських семінарах - 20%; розробці конспектів занять, бесід - 45%.

Молоді педагоги закладу відвідували районні методичні об'єднання і мали змогу підвищити свій професійний рівень та обмінятися досвідом роботи з колегами.

За даний час курсову перепідготовку пройшли вихователі: Драгунова М.В. Атестовано та встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вихователю Бабариці Н.Г.

V. Соціальний захист неповнолітніх, збереження та зміцнення здоров'я  
дітей та педагогічних працівників.

Велика увага у закладі постійно приділяється питанню організації харчування дітей. Впродовж року в середньому харчування дитини за добу перебування у дитсадку становила 10 грн., з яких 4.50 грн., - батьківські кошти, 5.50 грн., - дотація з бюджету. З 1 червня по 31 серпня на період літньої оздоровчої кампанії з метою оздоровлення дітей, збагачення їжі вітамінами вводиться II сніданок, який складатиметься зі свіжих фруктів або фруктових соків. На цей період планується за згодою з батьками збільшення батьківської плати за харчування на 1 грн., і батьківська плата складатиме 4 гр., 95 коп., ще 6.05 грн., доплачуватиме держава. Пільгами при оплаті за харчування продовжуватимуть користуватися діти пільгового контингенту.

Аналіз організації харчування дітей у закладі свідчить, що вихователі дотримувалися вимог програми щодо виконання культурно - гігієнічних навичок, помічники вихователів, санітарки - няні виконували санітарні норми організації харчування в групах, порушень технології приготування їжі, правил зберігання продуктів не було, забезпечено постійний вхідний контроль продуктів. Щодня у даний період здійснювався контроль за закладкою продуктів у котел старшою медсестрою і вибірковий контроль - завідувачем, щодня у ранковий час вихователями чергових груп, згідно графіку, а також педагогічний та громадський контроль за станом організації харчування дітей у групах.

За калорійністю їжа розподіляється протягом дня таким чином, сніданок -25%, обід - 35%, полуденок - 20%.

Аналіз виконання норм основних продуктів харчування порівняльно із минулим роком показав: в цілому виконання натуральних норм складає 64,8%, що на 4,8% більше ніж торік.

Виконано норми по таких продуктах: крупи - 118%, яйце - 98,3%, сухофрукти 99,5%. Наближається до виконання норм споживання наступних видів продуктів: цукор, масло вершкове, борошно. Більш ніж як на 50% виконуються норми щодо споживання картоплі, олії. Зменшилися показники щодо споживання сиру м'якого. Недовиконано норми споживання таких продуктів як молоко, м'ясо, риба та овочі. Перебільшені норми споживання круп та хліба пшеничного.

Сестрою медичною старшою систематично проводилося корегування меню для забезпечення його збалансованості: в дні відсутності м'яса та риби, більше включалось молочних продуктів.

Недовиконання норм продуктів у 2012 - 2013 навчальному році викликане невідповідністю вартості продуктів із вартістю оплати за харчування.

Протягом року проводилася С - вітамінізація третьої страви.

Питання харчування дітей розглядалося на засіданнях ради закладу, виробничих та апаратних нарадах, батьківських зборах. На підставі вищезазначеного, з метою поліпшення роботи по організації харчування дітей у наступному навчальному році планується:

* проводити корекцію харчування кожні 10 днів;
* проаналізувати можливість заміни основних продуктів харчування іншими продуктами відповідно до таблиці замін з метою виконання натуральних норм;
* здійснювати вхідний контроль за якістю продуктів харчування, правильність зберігання добових проб готових страв, суворим виконанням технології приготування страв згідно картотеки страв.

На постійному контролі тримається питання охорони життя та здоров'я дітей, профілактики дитячого травматизму. Робота закладу з охорони життя та здоров'я дітей проводиться активно, систематично та відповідально.

Зусиллями творчої групи вихователів дошкільного закладу складено банк опорних конспектів бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності; складено досконале перспективне планування бесід з дітьми з охорони життя та здоров'я, де включено такі розділи: „Протипожежна безпека", „Емоційний комфорт", „Дитина і природа", „Дорожній рух", „Дитина вдома сама". У кожній групі обладнано куточки «Дорожнього руху», «Юні пожежники» з набором атрибутів для ігор.

Питанням охорони життя, здоров'я та попередження дитячого травматизму постійно приділяється увага на батьківських зборах, виробничих нарадах, нарадах при завідувачеві, щотижня вихователями було організовано бесіди та консультації для батьків з даного питання; вивчення соціально -психологічного клімату сімей з метою попередження випадків травмування було проведено частково через відсутність певної кількості дітей. Чільне місце інформації з даного питання відведено у батьківських куточках груп.

Рівень знань дітей старшого дошкільного віку з питань охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму є достатнім.

Рівень планування заходів з охорони життя, здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму є достатнім. Впродовж звітного періоду не зафіксовано жодного випадку травм під час навчально - виховного процесу та в побуті.

Важливим є аналіз захворюваності за 12 місяців 2012 року у порівнянні с 2011. Кількість днів пропущених за хворобою зменшилося на 81. Пропущених днів однією дитиною за хворобою зменшилося всього на 0,4: у групах дітей ясельного віку збільшилось на 0,8; у садових групах зменшилось на 0,6.

За 12 місяців 2012 року загальна захворюваність зменшилась на 0,98%. Кількість перехворівши на ГРІ збільшилась на 3 випадки (19 випадків). На 47,8% знизилися інфекційні захворювання з 67 випадків у 2011 році до 32 - у 2012 році. Інфекційні захворювання у структурі загальної захворюваності становить 18,6% (2011 - 38,1%). Випадків вітряної віспи - 26, що значно менше показників 2011 (63). Кількість випадків ГЄК збільшилося з 2 у 2011 році до 5 у 2012 році. Але ці випадки не пов'язані з харчуванням у дошкільному закладі.

Середня захворюваність на одну дитину за І півріччя 2012 - 2013 навчального року становить 2,76%.

У дошкільному закладі постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації. Старшою медичною сестрою дошкільного закладу постійно здійснюється огляд дітей для своєчасної ізоляції хворих дітей, яких приймають в дошкільний заклад після одужання з довідкою від лікаря.

У наступному навчальному році пропонується продовжувати роботу в даному напрямку та посилити контроль за збереженням санітарного та епідеміологічного оточення в усіх вікових групах; активізувати роботу з батьками щодо надання знань та рекомендацій з питань профілактики інфекційних захворювань серед дітей дошкільного віку.

Впродовж багатьох років активну участь у житті закладу приймає Харківський міський голови Кернес Г.А. Моральним заохоченням слугує соціальна підтримка, що надає він співробітникам, ветеранам праці з числа колишніх співробітників до Дня вчителя, Різдвяних та Новорічних свят, Великодня, Масляної, святкових випускних ранків.

Адміністрація закладу у взаємовідносинах з працівниками суворо дотримується інструктажів з охорони праці, техніки безпеки, санітарно -гігієнічних та протипожежних норм. Прийняті рішення узгоджуються з профспілковим комітетом закладу, Положеннями колективного договору між співробітниками та адміністрацією.

VI. Залучення педагогів та батьків, громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Батьки вихованців ДНЗ постійно беруть активну участь у здійсненні контролю за якістю харчування дітей, медичного обслуговування. Залучаються батьки наших вихованців і до навчально - виховного процесу: педагогами проводяться Дні відкритих дверей, спортивні свята за участі батьків, надають допомогу педагогам у підготовці до свят, проведення інтегрованих днів за кольоровими блоками: оформлення зали, групових приміщень. Вирішення питань щодо цільового використання благодійних внесків також приймають представники батьківських комітетів закладу.

Від себе особисто та усього колективу закладу хочу висловити вдячність батьківському комітету за активну підтримку у справі зміцнення матеріально - технічної бази дитячого закладу. За активну участь у суспільному житті закладу хочеться відмітити: Соколова Некрасову

VII. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Аналіз звернень батьків свідчить, що здебільшого це були питання щодо збереження місця за дитиною у закладі та пропозиції стосовно благоустрою території, приміщень ДНЗ.

Таким чином, спільну роботу співробітників закладу, батьків та представників громадськості можна вважати доцільною та продуктивною.

Завідувач С.А. Романенко